



Organizzazione  
delle Nazioni Unite  
per l'Educazione,  
la Scienza e la Cultura

Membro delle  
Associazioni e  
Club per l'UNESCO

**Centro per l'UNESCO di Torino**

## **Percorso Formativo 2020/2021**

### **“La Vita sulla Terra 2: acqua, clima, salute, patrimonio”**

#### **PREMESSA**

Alla luce di quanto vissuto nel 2020, una situazione assai grave e non priva di riflessioni sul nostro sistema socio-economico, sembra opportuno tornare a riflettere sul tema “La Vita sulla Terra” e le implicazioni climatiche suggerite dalla Giornata Mondiale della Terra del 22 aprile. Inoltre stiamo lentamente cercando di raggiungere i 17 Obiettivi che l'Agenda 2030 ONU continua a proporre al mondo intero.

Non c'è dubbio infatti che globalizzazione e lo scambio delle merci abbiano e stiano favorendo anche lo spostamento dei vettori delle malattie, che siano essere pericolose per l'uomo, gli animali o le piante.

Il 2020 è stato proclamato l'Anno Internazionale della Salute delle Piante. Doveva rappresentare motivo di celebrazioni e manifestazioni per sottolineare l'importanza che questa ricopre nella nostra quotidianità. È stata per certi versi motivo di un altro tipo di riflessione. Restano però molti punti in comune con la crisi economica e sanitaria che ha toccato tutto il mondo.

Una popolazione mondiale crescente chiede cibo sano e sicuro. Risorse naturali sempre più limitate rendono indispensabile adottare pratiche di agricoltura sostenibile. Normative internazionali sempre più stringenti impongono la ricerca e l'adozione di mezzi di difesa alternativi agli agrofarmaci del passato. Una sensibilità del pubblico verso il mondo vegetale e l'ambiente sempre più diffusa accresce l'interesse verso la cura di queste risorse, che, come tutti sappiamo, non sono infinite.

Le Nazioni Unite hanno proclamato il 2021-2030 Decennio per le Scienze Oceaniche per lo Sviluppo Sostenibile, per sensibilizzare sull'importanza degli Oceani, e delle risorse idriche in generale, per il nostro Pianeta. Stiamo assistendo ad un declino della salute degli oceani, con conseguenze che minacciano gli ecosistemi marini. Questi cambiamenti globali richiedono urgenti strategie di adattamento e risposte basate sulla scienza: ulteriori argomenti su cui riflettere.

Il Percorso Formativo si inserisce nella Campagna 2020 promossa da Comitato per l'Educazione alla Sostenibilità - Agenda 2030 della Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO, sul tema “La salute del pianeta e la nostra salute: cosa dobbiamo fare davanti ai cambiamenti climatici e alla pandemia?”.

## TEMI DEL PERCORSO FORMATIVO

### TEMA 1

#### RELAZIONI TRA PATRIMONIO MATERIALE ED IMMATERIALE IN UN MONDO GLOBALIZZATO

(Obiettivi 1, 2, 3 Agenda 2030)

**Salute circolare:** concepire la salute come un bene che scorre, come una linfa vitale che connette tra loro gli uomini, gli animali, le piante e l'ambiente, un approccio olistico, dunque, non solo alla salute di ogni essere umano ma che abbraccia l'interazione con l'ambiente circostante.

**Globalizzazione:** analisi ed effetti della globalizzazione sul patrimonio materiale ed immateriale.

**Fame zero:** l'Obiettivo 2 dell'Agenda 2030 chiede di "Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile". Analisi della situazione attuale e delle prospettive future.

**Prevenzione e cura, diagnosi, salute e sicurezza alimentare e biodiversità:** l'importanza della prevenzione e della cura per la sicurezza alimentare ed il mantenimento della biodiversità.

### TEMA 2

#### CONSUMO E COMUNITÀ: GESTIONE ED UTILIZZO DELLE RISORSE NATURALI

(Obiettivi 11, 12, 13, 14 Agenda 2030)

**Gestione e utilizzo delle risorse naturali:** focus sull'acqua come risorsa fondamentale per la vita: sfide, opportunità e potenzialità della gestione delle risorse idriche in relazione al cambiamento climatico, in termini di adattamento, mitigazione e miglioramento della resilienza (a partire dai dati forniti dal *Rapporto Mondiale 2020 delle Nazioni Unite sullo Sviluppo delle Risorse Idriche*);

**Trasporto ed energia sostenibili, agricoltura e cibo sostenibile:** uso residenziale, energie rinnovabili, schemi di energia comunitaria, agricoltura, agricoltura organica e permacultura, comunità a supporto dell'agricoltura, foodshed, industria alimentare, scelte e abitudini alimentari, produzione di rifiuti.

**Ecologia urbana, produzione e gestione di rifiuti:** come la fauna si sta adattando agli insediamenti umani; prevenzione, riduzione, riciclo, riutilizzo dei rifiuti.

### TEMA 3

#### RAPPORTO TRA CAMBIAMENTI CLIMATICI E PANDEMIE

(Obiettivi 3, 8, 11, 13, 15 Agenda 2030)

**Malattie emergenti, migrazioni ed effetti del cambiamento climatico:** l'emergenza sanitaria da Covid-19 che stiamo vivendo ci esorta a riflettere sulla definizione di "pandemia" e "malattie emergenti", sui fattori che ne determinano l'insorgenza e la diffusione, in relazione con il cambiamento climatico e uno stile di vita non più sostenibile.

**Buone pratiche per la mitigazione e la salute dell'ambiente e dell'uomo:** scenari presenti e futuri, strategie di contrasto e prevenzione, stili di vita sostenibili e compatibili con la salute del Pianeta.

**Tecnologie, innovazione, agricoltura e ambiente:** evoluzioni e innovazioni per il futuro, influenza dell'emergenza sanitaria da Covid-19 sulla società, prospettive e criticità del sistema economico-sociale contemporaneo.



Organizzazione  
delle Nazioni Unite  
per l'Educazione,  
la Scienza e la Cultura

Membro delle  
Associazioni e  
Club per l'UNESCO

**Centro per l'UNESCO di Torino**

### Obiettivi

- proseguire le azioni intraprese per contribuire all'Anno Internazionale della Salute delle Piante 2020,
- contribuire alle azioni per il Decennio delle Nazioni Unite per le Scienze Oceaniche per lo Sviluppo Sostenibile (2021-2030),
- contribuire alla sensibilizzazione dei 17 Obiettivi ONU (cfr. allegato n.1) dell'Agenda 2030,
- diffondere la conoscenza delle azioni intraprese a livello locale, nazionale e internazionale da enti e governi a favore del mantenimento della biodiversità, della sostenibilità, della lotta al cambiamento climatico, all'estinzione delle specie, in particolare in questo delicato momento storico legato all'emergenza sanitaria globale da Covid-19.

### Obiettivi specifici

- sensibilizzare all'importanza del legame uomo-natura, salute dell'uomo e salute del Pianeta, biodiversità, clima, ecc.,
- far conoscere le ricchezze del patrimonio materiale ed immateriale che ci circonda;
- incentivare comportamenti responsabili per la gestione ed un corretto utilizzo delle risorse naturali;
- far esercitare i giovani nella ricerca di buone pratiche.

### Partner del progetto

Il progetto sarà realizzato con la collaborazione di Agroinnova, Centro di Competenza per l'innovazione in campo agro-ambientale-Università degli Studi di Torino, dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, e dell'ITC/ILO International Training Centre of the ILO.

### Destinatari

**Istituti Scolastici della Regione Piemonte: Scuole Primarie, Scuole Secondarie di I grado, Scuole Secondarie di II grado.**

### Attività previste e cronoprogramma

- **9 novembre 2020, ore 9.30 – 12.30**  
**Giornata inaugurale, sede da definire**  
In occasione della Giornata inaugurale del Percorso Formativo saranno proposti approfondimenti, spunti di riflessione, testimonianze sui temi oggetto del Percorso Formativo.
- **Da novembre 2020 a febbraio 2021:**  
**23/11/2020, 14/12/2020, 18/01/2021, 15/02/2021 – ore 15.00 – 18.00**  
**quattro incontri formativi, presso il Centro per l'UNESCO di Torino, per insegnanti e genitori delle classi aderenti all'iniziativa**  
Durante gli incontri saranno approfonditi, grazie ad esperti del settore, i temi oggetto del Percorso Formativo. Questo lavoro è propedeutico alla strutturazione delle attività nelle classi.
- **Da febbraio ad aprile 2021 lavori nelle classi**  
Gli insegnanti formeranno gruppi di lavoro di classe o di interclasse per realizzare lavori (relazioni, ricerche, disegni, interviste, power point, fotografie, video ecc.) sui temi proposti. Tali



Organizzazione  
delle Nazioni Unite  
per l'Educazione,  
la Scienza e la Cultura

Membro delle  
Associazioni e  
Club per l'UNESCO

## Centro per l'UNESCO di Torino

lavori saranno poi presentati a tutti i partecipanti al Percorso, durante la Giornata conclusiva.

➤ **Maggio 2021: Giornata Conclusiva** di presentazione e valutazione dei risultati del Percorso Formativo da parte di esperti, con la partecipazione degli studenti ed insegnanti.

➤ **Presentazione dei risultati**

In aggiunta al prodotto finale, sotto forma di relazione/ricerca/disegni/interviste/power point/fotografie/video -v. sopra- si richiede alle scuole di presentare una relazione finale/diario di viaggio che contenga:

- la composizione del gruppo di lavoro, compresi i nominativi degli insegnanti responsabili
- una breve descrizione dell'oggetto dei lavori svolti
- le principali riflessioni del gruppo di lavoro in merito a quanto avranno imparato

**Eventuali cartelloni saranno esposti in occasione della Giornata Conclusiva.**

I lavori delle classi dovranno essere consegnati al Centro per l'UNESCO di Torino, in forma cartacea o informatica (CD o DVD), **entro e non oltre il 12/04/2021.**

➤ **PUBBLICIZZAZIONE E COMUNICAZIONE**

Il Centro per l'UNESCO curerà la comunicazione e la pubblicizzazione delle differenti attività secondo le seguenti modalità:

- aggiornerà i partecipanti e gli interessati sugli sviluppi delle attività e diffonderà i materiali utili per il lavoro di studenti ed insegnanti nelle scuole su pagine dedicate all'iniziativa nel sito **[www.centrounesco.to.it](http://www.centrounesco.to.it)**
- pubblicherà, nella propria Collana Ricerca e Didattica e sul proprio sito web: i contenuti delle Giornate di inizio e di valutazione, del Corso di formazione ed i lavori delle scuole.

**ISCRIZIONI:** l'iscrizione all'iniziativa dovrà pervenire al Centro per l'UNESCO di Torino, entro il 12 ottobre 2020 tramite l'apposito modulo qui allegato o scaricabile dal sito [www.centrounesco.to.it](http://www.centrounesco.to.it), da inviare via email all'indirizzo [segreteria@centrounesco.to.it](mailto:segreteria@centrounesco.to.it)



Organizzazione  
delle Nazioni Unite  
per l'Educazione,  
la Scienza e la Cultura

Membro delle  
Associazioni e  
Club per l'UNESCO

Centro per l'UNESCO di Torino

**All. n° 1 - I 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile 2015-2030** (Sustainable Development Goals – SDGs) delle Nazioni Unite, presentati dall'Assemblea Generale nel settembre 2015:

1. porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo,
2. porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile,
3. assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età,
4. fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti,
5. realizzare la parità di genere e migliorare le condizioni di vita delle donne,
6. garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie,
7. assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni,
8. incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti,
9. costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile,
10. ridurre le disuguaglianze tra i Paesi,
11. rendere le città e le comunità sicure, inclusive, resistenti e sostenibili,
12. garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo,
13. promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico,
14. conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile,
15. proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre,
16. promuovere società giuste, pacifiche e inclusive,
17. rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile.

